

## Fight Your Inner Monkey - Resultaten toetsing september 2023

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie/ gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★

### Toelichting

Fight Your Inner Monkey scoort maximaal op negen van de tien stappen van de Checklist. Het programma richt zich op groepsdruk, en de keuze voor dit gedrag (stap 1) is uitgebreid beschreven en onderbouwd met diverse bronnen. De doelgroep (stap 2) is jongeren van 15-17 jaar, een leeftijdsfase waarin het thema groepsdruk een belangrijke rol speelt. Kernmerken van de doelgroep zijn beschreven. De jongeren worden via het voortgezet onderwijs bereikt. Voor de probleemanalyse is gebruik gemaakt van een theoretisch model. Op basis van de factoren in dat model zijn de leerdoelen (stap 3) opgesteld, die zich richten op kennis, inzicht, bewustwording, attitude en intentie. De leerdoelen zijn helder en meetbaar uitgewerkt. De gebruikte methoden (stap 4) zijn ook gekoppeld aan het analysemodel, en worden goed beschreven en onderbouwd. Voor elk lesonderdeel is overzichtelijk weergegeven welke leerdoelen en welke methoden aan bod komen. Jongeren gaan aan de slag met opdrachten waardoor zij actief betrokken zijn, en zo wordt ook de link tussen theorie en praktijk gelegd. Het is mogelijk om het programma aan te passen op niveau, taalbeheersing etc. van de deelnemers.

De doelgroep is betrokken geweest bij ontwikkeling van de inhoud en vormgeving (stap 5) van het programma, om te zorgen dat dit zo goed mogelijk aansluit bij de belevingswereld van jongeren. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats door checkvragen bij de verschillende lesonderdelen, waarmee de docent kan achterhalen in hoeverre de leerdoelen zijn behaald. Er is een online handleiding (stap 7) beschikbaar voor zowel de gastles als de tweede les die door de eigen docent gegeven wordt. Alle benodigde informatie voor implementatie van het programma (stap 8) is daarin opgenomen en voor eventuele vragen zijn er contactgegevens. Verder is in een achtergronddocument beschreven hoe de overkoepelende organisatie werkt. Ervaringen van gebruikers worden ingewonnen via een procesevaluatie (stap 9) voor zowel docenten als jongeren. De uitkomsten van de evaluatie worden gemonitord in een online dashboard. Waar nodig worden op basis van de feedback aanpassingen gedaan.

In 2023 heeft een effectmeting (stap 10) van het programma plaatsgevonden. Stap 10 krijgt vier sterren. De meting kende een wetenschappelijk design met experimentele- en controlegroep, en voor- en nameting. De meting is uitgevoerd in samenwerking met studenten van de Universiteit Utrecht. De steekproef was klein en het meetinstrument was kwalitatief niet optimaal. De uitkomsten zijn daarom lastig te interpreteren. Wel zijn er goede aanbevelingen gedaan voor toekomstig vervolgonderzoek.

### Tips ter verbetering

Onderzoek de mogelijkheid om in de toekomst nogmaals een effectmeting uit te voeren. Door de huidige leerdoelen te gebruiken als input voor het meetinstrument, kan een kwalitatief nog betere meting worden gedaan. Gebruik vervolgens de uitkomsten om het programma verder te ontwikkelen.