

VVN Op voeten en fietsen - Resultaten toetsing 2024

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★★

Toelichting

Het VVN-project 'Op voeten en fietsen' scoort maximaal op alle 10 de stappen. Het project richt zich op kinderen (en hun ouders) om hen meer op de fiets of lopend naar school te laten gaan. Die overstap moet bijdragen aan de ontwikkeling van de verkeersvaardigheid van de kinderen en moet uiteindelijk leiden tot een verbetering van de verkeersveiligheid.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed beschreven. Het project richt zich vooral op de overstap van de auto naar lopen en fietsen en op die manier kinderen meer praktische ervaring laten opdoen. De keuze van de doelgroep (stap 2) is goed beschreven en onderbouwd. Naast de kinderen worden ook de ouders/ verzorgers betrokken bij het project. Stap 1 en 2 scoren daarom maximaal.

De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk geformuleerd en meetbaar beschreven. Hoofddoel is om kinderen meer verkeerservaring te voet en op de fiets te laten opdoen. Daarnaast zijn er bijkomende leerdoelen geformuleerd mbt houding en bewustzijn. Om de bijkomende leerdoelen te kunnen realiseren zijn extra activiteiten nodig, bijvoorbeeld als onderdeel van een verkeersmethode. Stap 3 scoort 5 sterren.

Ook de stappen 4 tot en met 9 scoren maximaal. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beargumenteerd. Kern van de aanpak is dat meer ervaring een belangrijke voorwaarde is voor een betere praktische vaardigheid om veilig aan het verkeer deel te nemen. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) zijn goed op orde. De aanpak is goed afgestemd op niveau en leefwereld van de doelgroep. Er wordt in kaart gebracht of het hoofddoel, de overstap van auto naar lopen en fietsen, is gehaald (stap 6). Er is een duidelijke handleiding voor de leerkracht en de verkeersouder beschikbaar (stap 7) met concrete aanwijzingen voor de uitvoering van het project. Ook de informatie voor de implementatie van de actie is goed beschreven (stap 8). Voor de procesevaluatie (stap 9) worden met behulp van een online enquête de ervaringen van de scholen in kaart gebracht. Op basis van de verzamelde feedback worden waar nodig verbeteringen doorgevoerd in het project.

Door bureau Motivaction is een effectmeting uitgevoerd, die zich met name richt op de hoofddoel van het project (stap 10). Ook deze stap behaalt 5 sterren.