

## Remweg op de fiets (VVN) - Resultaten toetsing 2023

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

### Toelichting

Het programma 'Remweg op de fiets' scoort maximaal op negen van de tien stappen. Het programma is erop gericht om kinderen in de groepen 5 en 6 van de basisschool kennis bij te brengen over de stopafstand van de eigen fiets en van andere voertuigen die zij in het verkeer tegenkomen. Ook wordt aandacht besteed aan het veiligheidsbewustzijn en de houding van de leerlingen.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) wordt duidelijk beschreven in de handleiding. De factoren die het risicogedrag bepalen worden toegelicht. De keuze van de doelgroep (stap 2) is goed beschreven en onderbouwd. Stap 1 en 2 scoren maximaal.

De leerdoelen (stap 3) zijn goed geformuleerd en meetbaar beschreven in termen van wat de leerlingen moeten kennen, kunnen en willen. Ook sluiten zij aan bij de risicofactoren die bij stap 1b zijn beschreven. De leerdoelen zijn met name geformuleerd op operationeel en tactisch niveau. Stap 3 scoort 5 sterren.

Ook de stappen 4 tot en met 9 scoren maximaal. De didactische uitgangspunten (stap 4) worden goed beargumenteerd en de link naar de leerdoelen is duidelijk beschreven. Het programma besteedt aandacht aan de integratie van theorie en praktijk. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) is goed op orde. De leerinhoud van het programma is goed afgestemd op het niveau van de doelgroep, waarbij de gastdocent een belangrijke rol heeft bij het toegankelijk maken van de informatie voor de leerlingen. Om te toetsen of de leerdoelen bij de leerlingen gehaald worden (stap 6) worden aan het einde van de les een aantal controlevragen gesteld. Dat gebeurt mondeling en de gastdocent zorgt ervoor dat de vraagstelling aansluit bij het niveau van de leerlingen. Er zijn een duidelijke handleiding (stap 7) én een concreet lesplan c.q. draaiboek voor de uitvoering van het programma beschikbaar. Ook de informatie voor de implementatie van het programma is goed beschreven (stap 8). Voor de procesevaluatie (stap 9) zijn evaluatieformulieren beschikbaar om de ervaringen van de gastdocenten, de leerkrachten van de school en de leerlingen te inventariseren. Jaarlijks (voor de aanvang van het nieuwe schooljaar) wordt de informatie verwerkt en worden eventueel wijzigingen in het programma doorgevoerd.

### Tips ter verbetering

Het programma "Remweg op de fiets" is een nieuw programma. Belangrijk is om via procesevaluatie de kwaliteit van het programma te monitoren en door te ontwikkelen. Vervolgens verdient het aanbeveling tevens een effectmeting te doen.