

ANWB Streetwise Digitaal - Resultaten toetsing 2024

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Toelichting

Het ANWB-project 'Streetwise Digitaal' scoort maximaal op de eerste 9 stappen. Er is nog geen effectmeting uitgevoerd. Daarom krijgt stap 10 maar één ster.

Streetwise Digitaal is onderdeel van het 'totaalprogramma' Streetwise. Met het volledige Streetwise-programma wil de ANWB leerkrachten (middels Streetwise Digitaal, Praktijk, Fietsmasters en de Verkeersweek) en ouders/ verzorgers (middels de Streetwise verkeersgame en de Verkeersweek) handvatten bieden om met kinderen in de basisschoolleeftijd met verkeerseducatie aan de slag te gaan.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed beschreven. Streetwise Digitaal is een theoretische leerlijn over verkeer voor groep 1 t/m 8 van het basisonderwijs. Allerlei onderwerpen komen aan bod, zodat leerlingen in groep 7 goed voorbereid zijn op het theoretisch verkeersexamen en na groep 8 alle theoretische kennis op zak hebben om veilig naar de middelbare school te kunnen. De keuze van de doelgroep (stap 2) is goed beschreven en onderbouwd. Naast de kinderen worden ook de ouders/ verzorgers betrokken bij Streetwise Digitaal. Stap 1 en 2 scoren daarom maximaal.

De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk geformuleerd en meetbaar beschreven. Voor de groepen 1 en 2, 3 en 4, 5 en 6 én 7 en 8 zijn hoofddoelen beschreven. Die weer specifiek zijn uitgewerkt voor verschillende thema's. Er zijn ook leerdoelen op gedragsniveau. Er is sprake van 347 SMART beschreven leerdoelen. Stap 3 scoort 5 sterren.

Ook de stappen 4 tot en met 9 scoren maximaal. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beargumenteerd. Een belangrijke methode die in Streetwise Digitaal wordt ingezet, is het beantwoorden van vragen in een digitale verkeersomgeving. In feite heb je het over 'testing for learning'. Dit doen de leerlingen individueel online via e-learning. Daarnaast is sprake van klassikale lessen.

De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) zijn goed op orde. De aanpak is goed afgestemd op niveau en leefwereld van de doelgroep. Toetsing is een integraal onderdeel van het programma.

Voor elke les zijn concrete leerdoelen geformuleerd. Die komen terug in de lesinstructies, zodat een leerkracht achteraf mondeling kan toetsen of de leerlingen de stof hebben begrepen. Stap 6 scoort daarom maximaal.

Voor Streetwise Digitaal zijn verschillende hulpmiddelen ontwikkeld die leerkrachten wegwijs maken in de methode. Allereerst is er een algemene methodebeschrijving die uitlegt hoe de methode in elkaar zit, op welke onderwijskundige modellen de methode is gebaseerd en hoe de methode tot stand is gekomen. Daarnaast is er een platformhandleiding die praktische vragen beantwoordt ten aanzien van het gebruik van het platform. Stap 7 is daarmee goed op orde.

Ook de informatie voor de implementatie van het programma is goed beschreven (stap 8). Wanneer leerkrachten voor de eerste keer op Streetwise Digitaal inloggen, krijgen zij een rondleiding over het platform, zodat ze weten waar ze de belangrijkste functionaliteiten kunnen vinden.

De gebruikerservaringen van de leerkrachten worden continu in beeld gebracht. Gedurende het programma wordt in het platform onder meer de NPS (Net Promotor Score; een soort klantwaarderingsscore) gemeten. Met de feedback die de ANWB tussentijds ontvangt, gaat men direct aan de slag. Ook stap 9 scoort daarom maximaal.

Er is nog geen effectmeting uitgevoerd voor Streetwise Digitaal. Stap 10 scoort daarom één ster.