

Uitleg over toetsoordeel Nationale verkeerslab

Eindscore Nationale verkeerslab, 2017											
STAP	SCORE					STAP	SCORE				
1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	1	2	3	4	5	6. Toetsing en evaluatie in programma	1	2	3	0	0
2. Keuze van de doelgroep	1	2	3	4	5	7. Handleiding en draaiboek	1	2	3	0	0
3. Het formuleren van leerdoelen	1	2	3	4	0	8. Implementatie van het programma	1	2	3	4	5
4. Didactische uitgangspunten	1	2	3	4	5	9. Procesevaluatie/ gebruikerservaringen	1	2	3	4	0
5. Inhoud en vormgeving	1	2	3	4	5	10. Effectmeting	1	2	3	0	0

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van de leerdoelen	★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in het programma	★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie/gebruikerservaringen	★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Het Nationale verkeerslab scoort op vijf stappen maximaal. Het theaterprogramma richt zich op gedrag (stap 1) waarvan een duidelijke relatie is aangetoond met de verkeersveiligheid. De gekozen doelgroep (stap 2) sluit daarbij aan en is goed te bereiken via het voortgezet onderwijs. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn passend. Er zijn verschillende werkvormen en deelnemers worden actief betrokken. Inhoud en vormgeving (stap 5) sluiten aan op de belevingswereld van de doelgroep. Voor de scholen is alle benodigde informatie voor de implementatie (stap 8) beschikbaar.

Op twee stappen scoort het programma bovengemiddeld. Er zijn leerdoelen (stap 3) geformuleerd, die zich vooral richten op kennis en minder op bewustwording/attitudeverandering. Procesevaluatie (stap 9) vindt plaats middels een vragenformulier voor leerlingen en beoordelingsformulier voor docenten.

Nationale verkeerslab scoort voldoende op drie stappen. Toetsing en evaluatie (stap 6) zit verweven in het programma, maar dit kan nog explicieter benoemd worden. Wat betreft de handleiding (stap 7) is er wel een productbeschrijving en een draaiboekje voor de school, maar nog niet voor de uitvoerders. De effectmeting (stap 10) bestaat uit een voor- en nameting, en ook een controlegroep is betrokken. In de herijking is besloten deze stap vanaf 2023 een score te geven van 1 ster.

Tips ter verbetering:

1. Voeg meer leerdoelen toe gericht op attitude, als aanvulling op kennisdoelen.
2. Stel uit de bestaande elementen een handleiding/draaiboek samen voor de uitvoerders.
3. Beschrijf hoe informatie vanuit toetsing en evaluatie en procesevaluatie gebruikt wordt om het programma te verbeteren.