

Toelichting bij het toetsoordeel “Boemerang”

Toetsing: maart 2014

Beoordeling

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★
4. Didactische uitgangspunten	★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★
7. Handleiding en draaiboek	★★
8. Implementatie van het programma	★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★
10. Effectmeting	

N.b. Er zijn maximaal vijf sterren per onderdeel te behalen.

Toelichting

Op stap 2 scoort Boemerang maximaal. De doelgroep, jongeren vanaf 15 jaar, is goed gekozen en scholen bieden een goede ingang om de doelgroep te bereiken.

Stap 1, 5 en 8 krijgen een gemiddelde score. De keuze voor het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is te globaal, en moet verder uitgewerkt en aangevuld worden. Vorm en medium (stap 5), o.a. gebruik van film, sluiten goed aan bij de doelgroep, maar er is te weinig schriftelijk vastgelegd. Ook voor de implementatie (stap 8) staat er nog te weinig op papier, omdat de producent alles nu zelf doet.

Stap 3, 4 en 7 scoort Boemerang matig. De leerdoelen (stap 3) zijn overgenomen uit het leerdoelendocument en niet specifiek ingevuld voor Boemerang. De argumentatie betreffende niveaus van veilig handelen (van operationeel tot strategisch) ontbreekt en de leerdoelen zijn niet helder en meetbaar beschreven. Het didactische uitgangspunt (stap 4) is angstaanjagende voorlichting. Dit vertaalt zich niet automatisch in de gewenste verandering in attitude en gedrag. De koppeling tussen leerdoelen en werkvormen ontbreekt. Als handboek / draaiboek (stap 7) is er alleen een beknopte handleiding en lesbrief.

Stap 6, 9 en 10 scoren onvoldoende. Alle drie worden niet gedaan.

Tips ter verbetering

1 Uitwerken van de leerdoelen: bewustwording leerdoelen vertalen naar onderliggende leerdoelen (kennen, kunnen, willen etc.). Wees realistisch in de keuze van de leerdoelen.

2. Maak een volwaardige handleiding, waarin alle onderdelen van het programma zijn beschreven met leerdoelen, werkvormen en bijbehorende werkwijze/methodiek.
3. Evaluatie (proces én effect) na afloop op een structurele wijze uitvoeren en deze input gebruiken om het product te verbeteren.