

High Five - Resultaten toetsing december 2020

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★
10. Effectmeting	★

Toelichting

Het project High Five scoort maximaal op vier stappen van de checklist. De keuze van de doelgroep (stap 2), sluit aan bij het probleemgedrag. High Five richt zich op kinderen van het basisonderwijs, en tracht via hen ook de ouders te beïnvloeden. Inhoud en vormgeving (stap 5) sluiten aan bij het niveau en de belevingswereld van de doelgroep. Het online platform oogt aantrekkelijk en is gebruiksvriendelijk. Toetsing en evaluatie binnen het programma (stap 6) vindt plaats via online quizvragen. Implementatie van het programma (stap 8) in de klas is de taak van de leerkrachten. Ook de overige organisatorische rollen en taken zijn beschreven.

Op vier stappen behaalt High Five een bovengemiddelde score. De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) heeft een duidelijke relatie met verkeersveiligheid. Het halen van en brengen van kinderen naar school met de auto leidt tot verkeersonveilige situaties en andere negatieve effecten. De analyse van de risicofactoren kan nog beter worden uitgewerkt. De leerdoelen (stap 3) zijn prima beschreven, al ontbreekt er door het grote aantal doelen wel overzicht. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn beschreven, maar de onderbouwing kan nog sterker. Het programma stimuleert een actieve betrokkenheid van de kinderen en kan op maat gemaakt worden. Handleiding en draaiboek (stap 7) zijn beschikbaar voor het management van de school en de uitvoerende leerkracht. Een duidelijke koppeling tussen activiteiten, leerdoelen en methoden zou hierin nog een mooie aanvulling zijn.

Een gemiddelde score krijgt High Five voor procesevaluatie (stap 9). Deelnemende scholen en leerkrachten krijgen enquêtes toegestuurd, en er zijn daarnaast mondelinge evaluaties. Door gebrek aan informatie over de inhoud van de vragenlijsten en aanpassingen die n.a.v. de evaluaties zijn gedaan, blijft het op deze stap voor nu bij 3 sterren.

Een effectmeting (stap 10) is nog niet uitgevoerd, en daarom scoort High Five op de laatste stap onvoldoende. Er zijn wel plannen om op korte termijn een meting uit te voeren.

Tips ter verbetering

- Breidt de probleemanalyse uit met recente onderzoek.
- Voeg in de draaiboeken een schema toe met daarin een koppeling tussen activiteiten, leerdoelen en methoden.
- Voer een effectmeting uit en gebruik de uitkomsten om het project door te ontwikkelen.