

Scool2walk - Resultaten toetsing 2024

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie / gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Toelichting

Het programma 'Scool2walk' richt zich op kinderen op de basisschool en in het voortgezet onderwijs én hun ouders/ verzorgers. Binnen 'Scool2walk' staat een app centraal waarmee veilige routes naar school gelopen en gefietst kunnen worden. Een belangrijk hoofddoel van 'sCool2walk' is het doorbreken van het haal- en brenggedrag met de auto en de route naar school te laten lopen of fietsen. Het programma scoort maximaal op 8 van de 10 de stappen. Stap 7 scoort 4 sterren. Er is geen effectmeting uitgevoerd, daarom krijgt stap 10 maar één ster.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed beargumenteerd. Daarbij is ook duidelijk de link met verkeersveiligheid beschreven. Maar de doelen zijn breder dan verkeersveiligheid alleen; er is ook aandacht voor gezondheid en sociale veiligheid. De keuze van de doelgroep (stap 2) is goed beschreven en onderbouwd, waarbij er ook aandacht is voor de diverse subgroepen naar leeftijd. Naast de kinderen worden de ouders/ verzorgers nadrukkelijk betrokken. Zij spelen een belangrijke rol bij het gebruik van de app (met name bij de kinderen in basisschool leeftijd). Stap 1 en 2 scoren daarom maximaal.

De leerdoelen (stap 3) zijn duidelijk geformuleerd en meetbaar beschreven. Naast verkeersveiligheid is er ook aandacht voor gezondheid (meer bewegen) en sociale veiligheid. Leerdoelen zijn helder geformuleerd en ook is er aandacht voor de manier waarop de leerdoelen kunnen worden gemeten. Stap 3 scoort 5 sterren.

Ook de stappen 4, 5 en 6 scoren maximaal. De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn goed beargumenteerd. Maar de link tussen leerdoelen en de toegepaste werkvormen kan duidelijker worden uitgewerkt. De inhoud en vormgeving van de materialen (stap 5) zijn goed op orde. De aanpak is prima afgestemd op niveau en leefwereld van de doelgroep. De inhoud is samen met de doelgroep ontwikkeld (co-creatie). Tussentijdse toetsing van leerdoelen is ingebouwd in het programma via feedback die door de app wordt genereerd én via een stempelkaart waarmee de gedragsverandering van de kinderen (meer lopen en/ of fietsen) wordt gemonitord. Stap 6 is daarmee goed beschreven.

Er is een duidelijke handleiding voor de uitvoering van het programma en het gebruik van de app beschikbaar. De koppeling tussen leerdoelen en de onderdelen van het programma is onvoldoende beschreven en verdient meer aandacht. Daarom scoort stap 7 vier sterren.

De informatie voor de implementatie van het project is vervolgens weer goed op orde (stap 8). Via data uit de app en ook via de stempelkaart wordt allerlei info over de gebruikers verzameld: zowel bij de kinderen en de ouders als bij de scholen en de beheerders. Op basis van de feedback van de gebruikers wordt het programma doorontwikkeld en de app eventueel aangepast. De stappen 8 en 9 scoren daarom maximaal.

Er is geen effectmeting uitgevoerd. Stap 10 scoort daarom maar één ster.