

E-Bike Module Blickveld, TeamAlert - Resultaten toetsing 2024

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie/ gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★★

Toelichting

De verkeersmodule 'Blickveld' heeft het doel veilig verkeersgedrag te stimuleren op de e-bike onder jongeren. Het programma richt zich op middelbare scholieren van 12 t/m 18 jaar en mbo-studenten van 16 t/m 20 jaar. Aan de hand van introductie/gesprek, videotraining, debat, quiz en deal (intentievorming) leren jongeren over gevaren in het verkeer. Het programma scoort maximaal op alle 10 de stappen.

Stap 1, de keuze van te beïnvloeden gedrag, is goed beargumenteerd en onderbouwd met cijfers. Zo is beschreven dat jongeren meer risicogedrag vertonen dan volwassenen, onder meer door factoren zoals groepsdruk, gebrek aan ervaring en overschatting van eigen rijgedrag. In combinatie met een toename van e-bike gebruik stijgt het aantal jongeren dat op de spoedeisende hulp terecht komt, waarmee de relatie met verkeersveiligheid is aangetoond. Het programma richt zich op middelbare scholieren van 12 t/m 18 jaar en mbo-studenten van 16 t/m 20 jaar, en daarmee op de doelgroep die probleemgedrag vertoont. Door het programma uit te voeren op zowel middelbare scholen als mbo-scholen kunnen alle leeftijdscategorieën worden bereikt. Stappen 1 en 2 scoren maximaal.

De leerdoelen zijn goed beschreven en opgesteld a.d.h.v. de theorie van gepland gedrag (Ajzen). Daarmee sluiten ze aan op de factoren die gedragsverandering bevorderen. De leerdoelen zijn verder ingericht op te veranderen gedrag, maar ook bv. op intentie van gedrag d.m.v. kennisvergroting en attitudeverandering. Doordat ze concreet zijn beschreven in wat deelnemers moeten kennen, kunnen en willen worden ze helder en meetbaar. Ook is aandacht besteed aan de niveaus van veilig handelen, beschreven staat hoe aan elk niveau aandacht wordt besteed in het programma. Stap 3 scoort maximaal. Bij stap 4 worden de drie gebruikte methoden duidelijk beschreven, namelijk peer-to-peer, leerstijlen van Kolb en herhalingsboodschap van Zajonc. Deze methoden komen terug in de verschillende lessituaties en leerdoelen. Verder sluit de behandelde theorie aan op situaties die jongeren in de praktijk tegen kunnen komen. De verschillende werkvormen passen bij jongeren en zullen hen stimuleren actieve deelname aan het programma. Stap 4 scoort maximaal.

Stap 5 t/m 10 scoren ook maximaal. Er is veel documentatie a.d.h.v. factsheets beschikbaar waarin juiste, actuele en volledige informatie staat. Deze documentatie is (deels) gebaseerd op eigen onderzoek. De leerinhoud wordt afgestemd per leerjaar/leeftijdscategorie en d.m.v. een trainer, en is gericht op wat jongeren dagelijks tegenkomen in het verkeer. Videotraining en spelelementen lijken goed aan te sluiten op de doelgroep jongeren en dit blijkt ook uit een afgenomen bij jongeren zelf. Stap 5 scoort daardoor maximaal. Trainers toetsen de leerdoelen bij de jongeren aan de hand van vragen, in de handleiding zijn een aantal voorbeeldvragen opgenomen. Daarnaast zijn ook de leerdoelen en activiteiten beschreven in de handleiding. Stap 6 en 7 scoren daarmee maximaal. Ook stap 8 scoort maximaal: in de handleiding wordt duidelijk uitgelegd hoe trainers het programma uit moeten voeren en waar zij aan moeten voldoen om het programma te kunnen leiden. Daarnaast zijn de benodigde partijen en contactpersonen beschreven en is maatwerk op contextniveau mogelijk. Bij stap 9 is een duidelijk evaluatieproces aanwezig, welke wordt gebruikt om verbeteringen aan te brengen aan het programma.

Bij stap 10 is een betrouwbare effectmeting uitgevoerd aan de hand van een onafhankelijke partij. Deze effectmeting wordt gebruikt om verbeteringen aan te brengen aan het programma. Stap 10 scoort daarmee maximaal.