

Leer in het verkeer - Resultaten toetsing

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie/ gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★★★★★

Toelichting

Het programma 'Leer in het verkeer' scoort maximaal op alle 10 stappen.

Het programma is gericht op het creëren van verkeersbewustzijn en het opdoen van ervaring in het verkeer bij jonge kinderen. Waarom dit belangrijk is, is duidelijk beschreven en onderbouwd met verschillende (wetenschappelijke) bronnen (Stap 1). De doelgroep bestaat dan ook uit kinderen van 0 t/m 6 jaar en hun ouders, die via kinderdagverblijven, peuterspeelzalen en scholen worden bereikt (Stap 2). De leerdoelen zijn helder en meetbaar beschreven in verschillende (sub)leerdoelen en voor zowel de kinderen als de ouders is een overkoepelend leerdoel opgenomen (Stap 3). De didactische uitgangspunten (Stap 4) zijn goed beargumenteerd en onderbouwd met (wetenschappelijke) bronnen. De inhoud en vormgeving (Stap 5) zijn heel goed afgestemd op de jonge doelgroep en begeleiding door hun ouders. Toetsing en evaluatie binnen het programma vindt plaats middels observatie, maar vanwege praktische redenen alleen bij de kinderen (Stap 6). Alle informatie staat duidelijk beschreven in een uitgebreide handleiding (Stap 7). In de handleiding is ook de implementatie van het programma (Stap 8) beschreven, hoewel een overkoepelend document met het proces van het programma nog een mooie toevoeging zou zijn. De handleiding is voor voornamelijk geschreven voor de uitvoerders, maar alle informatie staat er (beknopt) in.

De ervaringen van gebruikers (zowel leerkrachten/pedagogisch medewerkers als ouders) worden geïnventariseerd, op basis waarvan aanpassingen zijn gedaan het programma (gebruiksvriendelijkere digitale leeromgeving, toegankelijker ouderbrieven voor leerkrachten/PM'ers om te versturen, aanvullende instructiebrief fysieke leskisten) (stap 9).

In 2025 is een effectmeting uitgevoerd om de impact van het programma te evalueren. De meting bestond uit een voor- en nameting bij deelnemende kinderen, uitgevoerd met een korte vragenlijst die mondeling werd afgenomen. Hoewel er geen controlegroep is ingezet en de opzet daardoor beperkingen kent (zoals mogelijke testeffecten), biedt de meting waardevolle inzichten. De vragenlijst is ontwikkeld door een onafhankelijke partij (Goudappel), en sluit aan bij de belangrijkste leerdoelen van het programma. Op basis van de effectmeting kan geconcludeerd worden dat het gemiddelde kennisniveau van leerlingen is toegenomen n.a.v. het programma. Stap 10 scoort maximaal.