

Show Yourself TeamAlert - Resultaten toetsing 2025

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie/ gebruikerservaringen	★★★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Toelichting

Het verkeerseducatieprogramma Show Yourself van TeamAlert richt zich op jongeren tussen de 12 en 24 jaar. Het doel van het programma is jongeren bewust te maken van het belang van fietsverlichting en hen te stimuleren deze consequent te gebruiken. Het programma wordt voornamelijk uitgevoerd in de donkere maanden en maakt gebruik van (interactieve) werkvormen zoals een VR-bril, quiz en peer-to-peer voorlichting. Het programma scoort maximaal op 9 van de 10 stappen. Omdat er geen effectmeting is uitgevoerd, krijgt stap 10 slechts één ster.

De keuze van het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is goed beargumenteerd. De relatie met verkeersveiligheid is duidelijk: jongeren lopen een verhoogd risico op verkeersongevallen, en het ontbreken van fietsverlichting vergroot dit risico. Risicofactoren zoals 'invloed van de sociale omgeving', 'risicoperceptie, zelfoverschatting en gebrek aan kennis', en 'praktische oorzaken en inertia' zijn duidelijk beschreven en onderbouwd met wetenschappelijke literatuur. De focus binnen het programma ligt op praktische oorzaken en inertia. Stap 1 scoort maximaal. De doelgroep (stap 2) is helder omschreven en goed onderbouwd. Het programma bereikt jongeren tussen 12-24 jaar via onderwijsinstellingen (middelbaar, mbo's, hogescholen en universiteiten) en plekken waar veel jongeren samenkomen, zoals binnensteden en openbare locaties. Stap 2 scoort maximaal.

De leerdoelen (stap 3) sluiten goed aan op de risicofactoren en zijn concreet geformuleerd in termen van kennen, kunnen en willen. Het gedragsdoel is verder uitgewerkt in leerdoelen, zoals het kunnen benoemen van argumenten voor het gebruik van fietsverlichting en manieren om deze werkend te houden. Stap 3 scoort maximaal. Bij stap 4 zijn de didactische uitgangspunten goed onderbouwd. Het programma maakt gebruik van peer-to-peer educatie, leerstijlen van Kolb en herhaling van de boodschap. Werkvormen zoals VR, quiz en interactieve gesprekken sluiten aan bij de leerdoelen. Actieve betrokkenheid wordt gestimuleerd door jongerenvoorlichters en interactieve elementen. Het programma biedt mogelijkheden voor maatwerk, bijvoorbeeld door aanpassing van quizvragen en het inspelen op context. Stap 4 scoort maximaal.

Stappen 5 t/m 9 scoren maximaal. De inhoud van het programma is feitelijk juist, actueel en goed gedocumenteerd. De leerinhoud sluit aan op het niveau en de belevingswereld van jongeren, en de vormgeving is aantrekkelijk en passend (VR-bril, quiz, visuele materialen). Ook stap 6 is goed uitgewerkt: jongerenvoorlichters toetsen tijdens de uitvoering of leerdoelen behaald zijn, bijvoorbeeld via vragen na de VR-ervaring en quiz. De handleiding en het draaiboek (stap 7) zijn uitgebreid en bevatten duidelijke instructies, verantwoording van doelen en praktische tips. Voor implementatie (stap 8) zijn er heldere aanbevelingen en eisen voor jongerenvoorlichters, inclusief mogelijkheden voor maatwerk op contextniveau. Tot slot voorziet stap 9 in structurele evaluatie: jaarlijkse user experience-onderzoeken, projectevaluaties na iedere uitvoering en een procesevaluatie eens per vijf jaar. De resultaten worden benut voor doorontwikkeling, zoals het aanpassen van quizvragen en praktische verbeteringen.

Er is geen wetenschappelijke effectmeting uitgevoerd (stap 10). Daarom scoort stap 10 slechts één ster.