

Bob Café – Resultaten toetsing

1. Keuze van te beïnvloeden gedrag	★★★★★
2. Keuze van de doelgroep	★★★★★
3. Het formuleren van leerdoelen	★★★★★
4. Didactische uitgangspunten	★★★★★
5. Inhoud en vormgeving	★★★★★
6. Toetsing en evaluatie in programma	★★★★★
7. Handleiding en draaiboek	★★★★★
8. Implementatie van het programma	★★★★★
9. Procesevaluatie/ gebruikerservaringen	★★★
10. Kwaliteit van de effectmeting	★

Toelichting

Bob Café is een verkeersveiligheidsinterventie die wordt ingezet op festivals en evenementen. De kern van het programma is het stimuleren van alcoholvrij rijden door middel van gesprekken, een quiz en optionele interactieve elementen zoals de alcoholbril en de photobooth. Het project scoort op 8 stappen maximaal. Er is geen effectmeting uitgevoerd, waardoor stap 10 één ster krijgt.

De keuze voor het te beïnvloeden gedrag (stap 1) is duidelijk en goed onderbouwd. De handleiding beschrijft hoe vaak alcohol- en drugsgebruik in het verkeer voorkomt en welke gevolgen dat heeft voor letsel en maatschappelijke kosten. De informatie wordt goed onderbouwd, waardoor de relatie met verkeersveiligheid voldoende is beschreven. Daarnaast wordt uiteengezet welke gedragsfactoren van invloed zijn op het risicogedrag, namelijk kennis, sociale context, weerstand en psychologische factoren. Deze factoren zijn helder gekoppeld aan alcohol- en middelengebruik in het verkeer. Stap 1 scoort daarmee maximaal.

Hoewel Bob Café in principe gericht is op alle evenementbezoekers, vormt vooral de groep beginnende bestuurders een risicogroep. De interventie wordt bewust geplaatst op locaties waar deze groep aanwezig is. In de handleiding staat beschreven hoe teamleden ook minder gemotiveerde bezoekers actief benaderen. De doelgroep kan bovendien goed worden bereikt door de proactieve houding van het team. Stap 2 scoort ook maximaal.

De leerdoelen (stap 3) richten zich op het vergroten van kennis over risico's van alcohol in het verkeer en het herkennen van persoonlijke overtuigingen, gewoontes en verleidingen. De leerdoelen verwijzen naar de eerder beschreven gedragsfactoren en beschrijven wat deelnemers moeten weten en kunnen na deelname. Hoewel het leerdoel rond 'willen' lastiger meetbaar blijft, zijn de overige leerdoelen voldoende concreet en helder geformuleerd. Stap 3 scoort maximaal.

De didactische uitgangspunten (stap 4) zijn passend en goed onderbouwd. De interventie maakt o.a. gebruik van beloning, zelfovertuiging, sociale normering via bandjes en het maken van een Bob-afpraak. De gekozen werkvormen sluiten aan bij de leerdoelen. De aanpak stimuleert actieve betrokkenheid en geeft ruimte om aan te sluiten bij verschillende deelnemers. Stap 4 scoort daarmee maximaal.

De stappen 5 tot en met 8 scoren grotendeels maximaal. De inhoud van de materialen is goed beschreven en sluit aan op de belevingswereld van de doelgroep. De vormgeving van de stand, de Bob-materialen en de aanvullende activiteiten zijn aantrekkelijk. De handleiding en het draaiboek zijn beschikbaar en duidelijk beschreven. De implementatie is goed georganiseerd; per evenement worden teamleden geïnstrueerd en is duidelijk wie welke rol heeft. Het programma biedt mogelijkheden om maatwerk te leveren op basis van het type evenement. Procesevaluatie vindt vooral informeel plaats. Structurele evaluatie is nog niet aanwezig. Stap 9 scoort daardoor 3 sterren.

Er is geen effectmeting is uitgevoerd. Daardoor scoort stap 10 één ster.